

Szimatolás

(Szimatoló kutyák)

Korosztály: 9-12 évesek

Időtartam: 30 perc

Eszközök és anyagok

- 1. illatminta: Készítsünk illatmintákat 5 különböző illóolajból vagy fűszerből. Az illóolajokat csöppentsük kis rongydarabokra, a fűszereket tegyük illatszásokba; úgy, hogy az ötféle illat egyenlő számban legyen és minden diáknak jusson egy.
- 2. illatminta: Készítünk illatmintákat úgy, hogy 4 ugyanolyan illat és egy nagyon különböző vagy rossz szagú legyen. Ebből csak egy sorozatot készítsünk el kisebb dobozokba.

Előkészületek

Beltéri

Készítsük elő a mintákat.

A termet úgy rendezzük be, hogy 5 kiscsoport tudjon dolgozni.

Leírás

1. Osszunk ki minden diáknak egyet a kis illatmintákból, majd találják meg az illat alapján a saját csoportjukat.
2. Ezután kiscsoportokban dolgoznak. Tegyük fel három kérdést a kutya szaglásáról, a kiscsoportok pedig igennel vagy nemmel válaszoljanak.
 - a. Megérik a kutyák az idő szagát?
Igen, a szagok segítenek a kutyáknak megérteni az idő múlását. A kutyák számára az időnek szó szerint más-más szaga van a nap folyamán. A reggelnek más szaga van, mint a délutánnak, vagy mint az éjszakának. Pl. ahogy a levegő a nap folyamán felmelegszik, a légáramlatok megváltoznak és mozognak, magukkal ragadva a szagokért felelős molekulákat.
 - b. Tanítják-e a kutyák a gépeket a rák kiszimatolására?
Igen. Egy 2015-ös tanulmányban a betegséget kiszimatoló kutyakölykök 98-99 százalékos pontossággal észlelték a prosztatatarákot vizeletmintákból. A tudósok most utánozzák a folyamatot, és elektronikus orrokat képeznek ki ugyanerre a képességre. A jövőben a rákot akár okostelefonról is diagnosztizálhatják.
 - c. Használhatók-e a citrusfélék kutyariasztószerként?
Igen, a kutyák utálják a citrusfélék szagát és elkerülik. Jó tudni, hogy a citrusféléket természetes és biztonságos módszerként használhatjuk, hogy távol tartsuk a kutyákat a nem kívánt területektől.
3. Minden kiscsoport jelöljön ki egy-egy képviselőt egy kis szimatversenyre. Vegyük elő a 2. illatmintákat, a diákok feladata pedig az lesz, hogy kitalálják, melyik illat különbözik a többitől. A kijelölt diákok szagolják meg a mintákat és ha van tippjük, súgják meg a számot a tanárnak. A feladat végén beszéljük meg, hogy mi volt a jó megoldás, valamint mondjuk el, hogy egy kutya 15 méterről is megérezné az adott szagot.