

Sasszem próba

(Sasszem)

Korosztály: 9-12 évesek

Időtartam: 30 perc

Eszközök és anyagok

- A foglalkozáshoz tartozó kép, színesben, A4-es méretben kinyomtatva.
- papírcetlik – osztály létszámának megfelelően
- kis kövek nehezeknek

Előkészületek

Kültéren – Olyan helyet keressünk, ahol függőleges felületre ki tudjuk helyezni a képet, és van előtte 35 m egyenes szakasz.

Nyomtassuk ki a képet.

Leírás

Ebben a feladatban egy állatot kell észre venni a függőleges felületre kihelyezett képen.

1. Állítsuk sorba a tanulókat egy közös rajtvonalra, 35 m-re attól a helytől, ahova a színes képet ki fogjuk tenni! Mondjuk el a tanulóknak, hogy ebből a távolságból egy sas simán meglátja a képen megbúvó állatot!
2. A hely szélességétől függően osszuk be őket 2-5 fős csoportokba és határozzuk meg a csoportok sorrendjét. Mellettük jelöljük ki a start vonalat.
3. Beszéljük meg velük a feladatot: a start vonaltól indulva, kiscsoportonként, a megbeszélte sorrendben, szép lassan lépkedve induljanak meg a kép felé. Aki meglátja az állatot, az ott álljon meg, és írja le a cetlire, hogy mit lát. Lehetőleg ne mondja ki a nevét, mert a többiek számára elvész a tapasztalás lehetősége! Amikor a kiscsoportból mindenki megállt valahol, tegyék le a nevüket és az állat nevét tartalmazó cetlit lefordítva a földre, helyezték rá a kis követ is. Ezután álljanak ki oldalra, vagy menjenek a kép mögötti területre, és indulhat a következő csapat.
4. Helyezzük ki a képet, amelyen a mókus van elrejtve, egy függőleges felületre, 35 m-re a startvonalától! Szóljunk az első csoportnak, és indulhat a felfedezés!
5. Ha az egész osztály végigjutott, beszéljük meg, milyen állatot láttak és nézzük meg, ki milyen távolságból érzékelte először. Van olyan, akinek sasszeme van? Mérjük le azt a távolságot, ahonnan legmesszebből meglátták az állatot! Kérjük meg a tanulókat, hogy számolják ki, hányszor rövidebb ez a 35 m-nél!

Változat

A következő kísérlettel tesztelhetjük és magyarázhatjuk meg, hogy mi a látásélesség. A4-es papírra rajzoljunk filctollal két pontot szorosan egymás mellé. Induljanak el a tanulók a lap felé kb. 10 méterről. Aki már két pontot lát, az álljon meg azon a helyen. A ragadozómadár távolról felismeri, hogy ez két pont, míg az ember számára összeolvadnak és egy pontként jelennek meg.