

## D4.1. ELSŐSEGÉLYDOBOZ A TERMÉSZETTŐL – 1. RÉSZ

### 1. Milyen egészségügyi problémákkal találkozhattok a nyári- és téli szünet során?

Írj legalább 5 példát mindegyikhez!

NYÁRI SZÜNET:

TÉLI SZÜNET:



### 2. Milyen gyógymódra lehet szükségetek?

Ne feledjétek! Épp a természetben vagytok, szóval nincs lehetőségetek arra, hogy gyógyszertárba menjete! Válasszatok ki öt egészségügyi problémát a fenti listából, és tegyetek fel kérdéseket! Használjátok a következő kifejezést: „Hogyan oldja meg a természet...?”

EGÉSZSÉGÜGYI PROBLÉMA	KÉRDÉSEK A TERMÉSZET NYELVÉN
<i>Példa: vágás</i>	<i>Hogyan oldja meg a természet, hogy elálljon a vérzés?</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Most pedig válasszatok ki az első oszlopból 3 dolgot és a hozzájuk tartozó kérdések segítségével keressetek példát a természetben! Beszéljétek meg ezeket a kiscsoportban! Kereshettek az interneten, pl. baktériumölő tulajdonsággal rendelkező növényeket (levendula, zsálya, kakukkfű), bőrfertőtlenítőt (körömvirág), fájdalomcsillapítót (fűzfakéreg), sebgyógyítót és -fertőtlenítőt (fenyőgyanta), emésztés segítő (agyag).

Végezetül koncentráltok egy dologra és készítsetek bemutatót belőle! Ez tartalmazza a következőket:

1. A kiválasztott egészségügyi problémát.
2. Hogyan jelenik ez meg a természetben? Keressetek 2-3 példát arra, hogyan kezeli a természet ezt az egészségügyi problémát (tartalmazza azt is, hogy az emberi szervezet hogyan birkózik meg vele)!
3. A kutatásaitok alapján mit ajánlotok, hogyan tudjuk hatékonyabban kezelni?
4. Válasszatok egy vizuális technikát (pl. poszter, ppt vagy egyéb bemutató) és segítségével adjátok elő, hogyan kezeli a természet a választott egészségügyi problémát, valamint mit tudunk megtanulni a természettől ezen probléma kezelésével kapcsolatban?